

Les 38 automatismes

à valider en fin de 6^e

Le référentiel de L'École des autoMATHismes, chapitre par chapitre

Un automatisme n'est pas une connaissance de plus : c'est un **réflexe déjà installé**, qui libère l'attention pour comprendre l'énoncé. Il ne se révise pas, il s'entraîne — quelques minutes par semaine, toute l'année.
Cochez une case par ligne, puis reprenez **uniquement** ce qui n'est pas encore acquis.

LES 38 AUTOMATISMES À VALIDER EN FIN DE 6 ^E		ACQUIS	EN COURS	FRAGILE	
NOMBRES ENTIERS ET DÉCIMAUX					5
1	Lire, écrire et décomposer un grand nombre	☐	☐	☐	
2	Comparer et ranger des nombres décimaux	☐	☐	☐	
3	Placer un nombre décimal sur une droite graduée	☐	☐	☐	
4	Donner la valeur approchée d'un nombre décimal	☐	☐	☐	
5	Multiplier et diviser par 10, 100, 1 000	☐	☐	☐	
OPÉRATIONS					5
6	Additionner et soustraire des nombres décimaux	☐	☐	☐	
7	Multiplier des nombres décimaux	☐	☐	☐	
8	Poser et effectuer une division euclidienne	☐	☐	☐	
9	Poser et effectuer une division décimale	☐	☐	☐	
10	Appliquer les priorités opératoires	☐	☐	☐	
CALCUL MENTAL ET ESTIMATION					2
11	Connaître les tables de multiplication	☐	☐	☐	
12	Donner un ordre de grandeur d'un résultat	☐	☐	☐	
FRACTIONS					4
13	Lire et écrire une fraction	☐	☐	☐	
14	Placer une fraction sur une droite graduée	☐	☐	☐	
15	Prendre une fraction d'une quantité	☐	☐	☐	
16	Reconnaître des fractions égales	☐	☐	☐	
PROPORTIONNALITÉ					3
17	Reconnaître une situation de proportionnalité	☐	☐	☐	
18	Calculer une quatrième proportionnelle	☐	☐	☐	
19	Appliquer un pourcentage simple	☐	☐	☐	
GRANDEURS ET MESURES					4
20	Convertir des longueurs, des masses et des contenances	☐	☐	☐	
21	Convertir des durées	☐	☐	☐	
22	Calculer le périmètre d'une figure usuelle	☐	☐	☐	
23	Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle	☐	☐	☐	
DROITES ET CERCLES					2
24	Utiliser la perpendicularité et le parallélisme	☐	☐	☐	
25	Construire un cercle et utiliser son vocabulaire	☐	☐	☐	
ANGLES					2
26	Reconnaître un angle droit, aigu ou obtus	☐	☐	☐	
27	Mesurer et construire un angle	☐	☐	☐	
TRIANGLES ET QUADRILATÈRES					2
28	Reconnaître et nommer les figures usuelles	☐	☐	☐	
29	Construire un triangle et un quadrilatère usuel	☐	☐	☐	

SYMÉTRIE AXIALE		2		
30	Construire le symétrique d'une figure	☐	☐	☐
31	Reconnaître les axes de symétrie d'une figure	☐	☐	☐
SOLIDES ET VOLUMES		2		
32	Reconnaître et décrire les solides usuels	☐	☐	☐
33	Calculer le volume d'un pavé droit	☐	☐	☐
REPRÉSENTATION ET TRAITEMENT DE DONNÉES		3		
34	Lire et interpréter un tableau	☐	☐	☐
35	Lire et interpréter un graphique	☐	☐	☐
36	Construire un diagramme en barres	☐	☐	☐
ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION		2		
37	Lire et interpréter un programme de déplacement	☐	☐	☐
38	Compléter un script simple	☐	☐	☐

Ce qui se joue toute l'année se travaille toute l'année.

Perrine Distaso — professeure de mathématiques titulaire, ingénieure de formation.

Cours de maths au collège à Nice Le Port et en visio, du passage en 6^e au Brevet.

Un doute sur le niveau de votre enfant ? Écrivez-moi : ecole.automathismes@gmail.com