

Est-ce que mon enfant est prêt pour cette rentrée ?

Test des automatismes — Entrée en 3^e · 20 minutes

L'année du Brevet ne laisse pas le temps de réparer la 4^e en cours de route. Ces 20 réflexes sont ceux que l'épreuve de juin suppose déjà acquis.

Passation : 20 minutes chronométrées, en une seule fois · sans calculatrice, sans aide · brouillon autorisé · on s'arrête à 20 minutes même si tout n'est pas fait, et on entoure les questions non traitées.

1 Relatifs et fractions

5 MIN

La règle des signes ne s'applique qu'à la multiplication et à la division.

01 $(-4) \times (-6)$

04 $5/6 : 5/3$

02 $(-36) : 4$

05 $10^3 \times 10^4$

03 $2/3 + 3/4$

2 Puissances et écriture sci.

5 MIN

Une puissance de 10 compte des déplacements de virgule, pas des zéros à écrire.

06 Écrire 45 000 en écriture scientifique

09 $3 \times 10^2 + 4 \times 10^1$

07 2^5

10 10^{-2}

08 $(10^5)^2$

3 Calcul littéral et équations

5 MIN

Développer, c'est distribuer chaque terme ; résoudre, c'est agir des deux côtés du signe égal.

11 Développer : $3(2x - 5)$

14 Résoudre : $3x + 7 = 22$

12 Développer : $(x + 2)(x + 3)$

15 Réduire : $5x - 3 + 2x + 8$

13 Résoudre : $4x = 20$

4 Pythagore et pourcentages

5 MIN

Pythagore commence toujours par l'identification de l'hypoténuse.

16 Triangle rectangle en A, $AB = 3$ cm et $AC = 4$ cm. $BC = ?$

19 Une voiture parcourt 150 km en 2 h. Vitesse moyenne ?

17 Un article à 80 € augmente de 10 %. Nouveau prix ?

20 Moyenne de 8 ; 12 ; 14 ; 6 ; 10

18 Un article à 60 € baisse de 25 %. Nouveau prix ?

Comment corriger : une réponse juste vaut 1 point, une réponse fausse ou non traitée vaut 0. Notez à part les questions qui ont pris plus d'une minute : elles comptent presque autant que les erreurs.

1 Relatifs et fractions

- 01 24
- 02 -9
- 03 17/12
- 04 1/2
- 05 10^7

2 Puissances et écriture sci.

- 06 $4,5 \times 10^4$
- 07 32
- 08 10^{10}
- 09 340
- 10 0,01

3 Calcul littéral et équations

- 11 $6x - 15$
- 12 $x^2 + 5x + 6$
- 13 $x = 5$
- 14 $x = 5$
- 15 $7x + 5$

4 Pythagore et pourcentages

- 16 5 cm
- 17 88 €
- 18 45 €
- 19 75 km/h
- 20 10

5 Lire le score sans dramatiser — et sans se rassurer trop vite

SCORE	CE QUE CELA SIGNIFIE	CE QUE CELA IMPLIQUE POUR L'ANNÉE
17 à 20	Les réflexes sont là.	Il aborde l'année l'esprit disponible. Objectif : entretenir, dix minutes par semaine, pour que ce soit encore vrai en avril.
13 à 16	Ça tient, mais ça hésite.	Il calcule au lieu de savoir : son attention part dans le calcul au lieu d'aller au raisonnement. C'est le profil qui décroche discrètement au 2 ^e trimestre.
9 à 12	Des fragilités réelles.	Les bases de l'an dernier ne sont pas installées et le nouveau programme va s'empiler dessus. Une remise à niveau ciblée maintenant coûte beaucoup moins cher qu'en janvier.
0 à 8	Le socle est à reconstruire.	Ni paresse, ni manque de capacités : un socle qui n'a jamais été automatisé. Cela se reprend — méthodiquement, et pas seul.

CE QUI COMPTE AUTANT QUE LE SCORE

- Le **temps** : un automatisme, c'est une réponse en moins de dix secondes. Au-delà, ce n'est plus un réflexe, c'est un calcul.
- Les questions **non traitées** : la lenteur est le premier symptôme, bien avant l'erreur.
- Les **erreurs répétées** sur une même partie : une notion manque, ce n'est pas de l'étourderie.
- Ce qu'il dit **pendant** le test : « je n'ai jamais vu ça » n'a pas le même sens que « j'ai oublié ».

LES SIGNAUX QUI NE TROMPENT PAS

- Il applique la règle des signes pour l'addition et pour la multiplication... de la même façon.
- Il additionne les fractions sans chercher de dénominateur commun.
- Il développe $(x + 2)(x + 3)$ en $x^2 + 6$.
- Devant une équation, il « fait passer de l'autre côté » sans savoir pourquoi.

ALLER PLUS LOIN

Passer du ressenti au diagnostic.

Le **bilan pédagogique individuel** — test écrit et oral chronométré, puis restitution aux parents — identifie quels automatismes manquent réellement et lesquels sont seulement lents. **70 €, intégralement déduits de votre première facture** en cas d'inscription à un Suivi régulier Premium ou à un pack de stages.

06 13 40 74 34 · ecole.automathismes@gmail.com · ecole-des-automathismes.com